

2^{do} Congreso Internacional de Análisis e Investigación de la Realidad Educativa

1. Descripción

El Colegio de Morelos es una institución pública autónoma consagrada a la investigación, docencia y difusión de las ciencias sociales y humanidades, especializada en estudios multiculturales, de complejidad, investigación para la gobernanza y educación. Desde su creación, su función social es generar, transmitir y preservar el conocimiento en dichas disciplinas, sobre todo cuando tiene un impacto directo y favorable en la vida de la comunidad. Asimismo, responde a la necesidad de crear nuevas formas de pensamiento, nuevos enfoques, nuevas alianzas y tecnologías para la construcción de una perspectiva de cambio social y humano, un cambio de hábitos y una ética que permitan entender y afrontar los grandes desafíos de la humanidad.

Por su parte, la Nueva Escuela Mexicana busca transformar y modernizar el sistema educativo del país a través de una propuesta que se fundamenta en un conjunto de principios y lineamientos; los cuales tienen como objetivo promover una educación integral, incluyente y de calidad para todos los estudiantes. Los principios que postula son: la identidad con México, responsabilidad ciudadana y social, honestidad, participación en la transformación de la sociedad, respeto por la dignidad humana, interculturalidad, respeto por la naturaleza, cuidado del medio ambiente y la Cultura de la Paz.

En esta confluencia de objetivos y propuestas, es necesario abordar estos principios desde una perspectiva que permita utilizar los saberes aprendidos en la solución de problemáticas personales, académicas, laborales y/o profesionales. Ello implica producir y difundir conocimiento mediante la reflexión, el análisis y la investigación de la actual realidad educativa para entender los grandes problemas que enfrenta la sociedad mundial.

2. Objetivo del congreso

El 2.º Congreso Internacional de Análisis e Investigación de la Realidad Educativa busca establecer lineamientos y desarrollar planteamientos científicos que apliquen y enriquezcan, desde la perspectiva y principios rectores del nuevo modelo del Sistema Educativo Mexicano, la impartición, difusión e investigación del conocimiento pedagógico a todos los niveles educativos, e incida en el tratamiento de la actual problemática y de la realidad educativa nacional.

2.1 Población objetivo

Dirigido a la comunidad académica y gremio docente nacional e internacional y a todos los interesados en los ejes temáticos que se presentan a continuación:

3. Ejes temáticos para conformar las mesas de trabajo y ponencias

Eje temático: Líneas de acción permanentes de la Nueva Escuela Mexicana (NEM)

- » Revalorización de la función docente (la formación del maestro, su actualización, el salario profesional, su vivienda, la carrera magisterial y el aprecio social por su trabajo).
- » Infraestructura de espacios físicos y equipos tecnológicos.
- » Gobernanza en la participación de la sociedad y sus agentes en la toma de decisiones.
- » Objetivos del aprendizaje, estrategias didácticas y revisión de contenidos.

Eje temático: Educación, Ciencias Sociales y Política Pública

- » Implicaciones normativas y legales de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- » El fenómeno complejo social ante la educación en México. Retos y desafíos.
- » Diseño de Políticas Públicas en Educación ante el panorama político actual.

Eje temático: Docencia universitaria

- » Experiencias de aprendizaje en estudiantes universitarios.
- » Enfoques metodológicos para la enseñanza en educación superior.
- » Hábitos de estudio y prácticas académicas de estudiantes universitarios y tratamiento docente.

Eje temático: Investigación y docencia

- » El fenómeno de la evaluación dentro de la investigación educativa.
- » Procesos de divulgación del conocimiento científico.
- » Investigación educativa con impacto en el aula.
- » Propuesta y/o intervención educativa.

Eje temático: Profesionalización docente

- » Formación docente y la nueva realidad educativa.
- » Formación y curriculum.
- » Creencias y percepciones docentes.
- » Formación pedagógica y didáctica para docentes centrada en el aprendizaje.

Eje temático: Fomento de la interculturalidad e inclusión

- » Fomento de la comprensión y el aprecio por la diversidad cultural y lingüística.
- » La interculturalidad desde una perspectiva social, histórica y cultural.
- » Equidad e inclusión en el contexto educativo.
- » Generación de relaciones basadas en la equidad y en el diálogo.

4. Mesas de trabajo y ponencias

4.1 Mesas de trabajo

El propósito de las mesas de trabajo es promover el diálogo entre sus participantes de manera guiada, coherente y crítica para realizar un aporte en la comprensión de alguno de los ejes temáticos del congreso. El principal objetivo es obtener conclusiones que se concreten en directrices, recomendaciones o declaraciones sobre la temática tratada. Cada mesa estará integrada de cuatro a cinco ponentes y contará con un moderador cuyo papel será organizar la discusión en torno a las líneas de trabajo.

En estas mesas de discusión puede participar cualquier persona inscrita en el congreso que esté interesada en los temas propuestos en materia de investigación educativa y la Nueva Escuela Mexicana.

5. Fechas

- » Inscripción de ponencia en el formulario al que se hace referencia en el punto 7.
- » Recepción de resumen: a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el 17 de septiembre de 2024.
- » Publicación de resultados: el 14 de octubre de 2024.
- » Desarrollo del congreso: del 22 al 25 de octubre de 2024.

6. Requisitos para enviar propuesta de ponencia

Las ponencias deben de pertenecer a alguna de las líneas temáticas, ser originales, relevantes y desarrolladas con el mayor rigor académico.

7. Inscripción al congreso

Las inscripciones para participar como ponente al “2.º Congreso Internacional de Análisis e Investigación de la Realidad Educativa” estarán abiertas desde el día de la publicación de esta convocatoria hasta el 17 de septiembre de 2024. Las propuestas de ponencia deberán remitirse en el siguiente formulario:

<https://forms.gle/UB7uyJmtrPcpLcni6>

La asistencia y participación en el congreso es gratuita y se realizará de forma virtual.

- » **Mayores informes al correo:**

centrodeestudioseducacion@elcolegiodemorelos.edu.mx

- » **Nota**

Posterior al congreso, se invitará a los participantes a extender sus ponencias como artículos en el Dossier de Educación de la revista unodiverso de El Colegio de Morelos.

Comité organizador

- » Dra. Cecilia Saldaña Belmar
Coordinadora del Centro de Estudios sobre la Educación de El Colegio de Morelos.
- » Dr. Oscar Daniel Hernández González
Profesor de Tiempo Completo de El Colegio de Morelos.
- » Dr. Raúl Gómez Cárdenas
Profesor de Tiempo Completo de El Colegio de Morelos.
- » Dr. Alejandro López Jiménez
Profesor de Tiempo Completo de El Colegio de Morelos.
- » Mtro. Gerardo Amado Loera Treviño
Profesor de Tiempo Completo de El Colegio de Morelos.